

Форма отчёта,
предоставляемого организациями по итогам апробации

Название организации, проводившей апробацию:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка — детский сад № 110
«Красная шапочка»

Название апробированной(ых) Модели(ей):

Типовая муниципальная ведомственная модель методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения, реализуемая на базе органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования(образовательная организация дошкольного образования)

Названия апробированных Программ:

1. Основы взаимодействия семьи и школы, участие родителей в управлении образовательной организацией;
2. Основы изучения истории семьи и рода;
3. Роль и функции семьи и родителей в воспитании детей;
4. Этика семейных отношений и традиционные семейные ценности

Даты проведения и количество академических часов мероприятий апробации:

1. 23.10.18 г. - 1 ак.час; 25.10.2018 г. - 1 ак.час, 30.10.2018 г. - 1 ак.час. Итого: 3 ак.часа.
2. 26.10.2018 г. - 1 ак.час; 1.11.2018 г. - 1 ак.час.; 6.11.2018 г. - 1 ак.час. Итого: 3 ак.часа.
3. 23.10.18 г. - 1 ак.час; 25.10.2018 г. - 1 ак.час, 31.10.2018 г. - 1 ак.час. Итого: 3 ак.часа.
4. 26.10.2018 г. - 1 ак.час; 1.11.2018 г. - 1 ак.час.; 2.11.2018 г. - 1 ак.час. Итого: 3 ак.часа.

Приложение: Список участников и итоговое резюме.

Руководитель
Букатова Наталья Альбертовна

(подпись)

Дата: 06.11.2018 г.

М.П

Итоговое резюме

№п/п	Наименование Модели/Программы	Отзыв организации (В формате: рекомендуется; не рекомендуется; рекомендуется с замечаниями педагогов или родителей)
	Типовая муниципальная ведомственная модель методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения, реализуемая на базе органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования(образовательная организация дошкольного образования)/Основы взаимодействия семьи и школы, участие родителей в управлении образовательной организацией	рекомендуется с замечаниями педагогов и родителей
	Типовая муниципальная ведомственная модель методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения, реализуемая на базе органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования(образовательная организация дошкольного образования)/ Основы изучения истории семьи и рода	рекомендуется с замечаниями педагогов и родителей
	Типовая муниципальная ведомственная модель методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения, реализуемая на базе органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования(образовательная организация дошкольного образования)/ Роль и функции семьи и родителей в воспитании детей	рекомендуется с замечаниями педагогов и родителей
	Типовая муниципальная ведомственная модель методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения, реализуемая на базе органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования(образовательная организация дошкольного образования)/Этика семейных отношений и традиционные семейные ценности	рекомендуется с замечаниями педагогов и родителей

Аналитический комментарий к итоговому резюме.

Экспертами по содержанию и структуре методического обеспечения выступили 23 родителя, 20 педагогов. В апробации детско-родительских встреч приняли участие 14 детей в возрасте от 3х до 6 лет.

Цель и задачи апробированной модели актуальны, структура и содержание очень подробно представлены, что является преимуществом модели. Ожидаемые результаты слишком обобщены, нет четкой разработанной методики, инструментария в работе с семьей, не все проблемы семейного воспитания освещены, преобладают, в основном, общие фразы. Не представлен алгоритм развития вариативной муниципальной системы родительского просвещения и семейного воспитания.

В рамках Модели нами были апробированы четыре программы.

Программа «Основы взаимодействия семьи и школы, участие родителей в управлении образовательной организацией». Согласно оценке экспертов (родителей и педагогов), структура программы соответствует заявленным целям и задачам, но не соответствует тематической последовательности. В структуре программы необходимо выделить: направления работы, а также показатели оценки результативности. В содержании программы преобладают теоретические методы работы с родителями, недостаточно представлены методы совместной работы (родитель – ребенок), информация доступна только для специалистов и руководящих кадров образовательной организации. Чтобы увеличить востребованность программы, по мнению экспертов, необходимо: упростить содержание, сделать более доступным, с наличием качественной методической разработки по проведению творческих мероприятий с участием педагогов, родителей и детей, дополнить ее темами по поэтапному развитию взаимодействия семьи и образовательной организации.

Программа «Основы изучения истории семьи и рода». Согласно оценке экспертов, структура программы соблюдена, но не соответствует заявленным целям и задачам, поскольку они направлены на взаимодействие всех участников образовательного процесса, но целевой аудиторией являются родители и педагоги. В содержании программы нет структуры занятий, лишь методические рекомендации. Отсутствуют совместные занятия с детьми. В содержании программы преобладают теоретические методы работы с родителями, недостаточно представлены методы совместной работы (родитель – ребенок), информация доступна только для специалистов и некоторых педагогов. Чтобы увеличить востребованность программы, по мнению экспертов, необходимо: упростить содержание, сделать более доступным, с наличием качественной методической разработки, добавить занятия с детьми. Данная тема оценена родителями наименьшим баллом по сравнению с другими программами.

Программа «Роль и функции семьи и родителей в воспитании детей». Согласно оценке экспертов, структура программы соответствует заявленным целям и задачам, но не соответствует тематической последовательности. В структуре программы необходимо выделить: направления работы, а также показатели оценки результативности. В содержании программы преобладают теоретические методы работы с родителями, недостаточно представлены методы совместной работы (родитель – ребенок), информация доступна только для специалистов и обученных педагогов. Чтобы увеличить востребованность программы, по мнению экспертов, необходимо: упростить содержание, сделать более доступным, с наличием

качественной методической разработки, дополнить ее темами, интересующими родителей. Например, пути преодоления детской агрессии, варианты семейного досуга, влияние различных видов воспитания на характер становления личности и т.п.

Программа «Этика семейных отношений и традиционные семейные ценности». Согласно оценке экспертов, структура программы соответствует заявленным целям и задачам. В структуре программы необходимо выделить: направления работы, а также показатели оценки результативности. В содержании программы преобладают теоретические методы работы с родителями и методы совместной работы (родитель – ребенок), информация доступна только для специалистов и некоторых педагогов. Чтобы увеличить востребованность программы, по мнению экспертов, необходимо: упростить содержание, сделать более доступным, с наличием качественной методической разработки, дополнить ее темами по запросу родителей, а именно: особенности семейного воспитания в разные возрастные периоды детей.

Список участников

№ п/п	ФИО полностью	Категория (педагог, родитель – необходимое указать)
1	Пермякова Яна Юрьевна	родитель
2	Богданова Татьяна Викторовна	родитель
3	Монид Алина Викторовна	родитель
4	Живова Алена Алексеевна	родитель
5	Толстых Алена Сергеевна	родитель
6	Борисов Михаил Владимирович	родитель
7	Курмакова Лариса Викторовна	родитель
8	Белоусова Ольга Владимировна	родитель
9	Таран Елена Ивановна	родитель
10	Иванова Екатерина Николаевна	родитель
11	Пастухова Вероника Васильевна	родитель
12	Виноградова Татьяна Владимировна	родитель
13	Бодрякова Снежана Анатольевна	родитель
14	Лейних Юлия Александровна	родитель
15	Мищенко Алексей Владимирович	родитель
16	Курачкова Елена Александровна	родитель
17	Пустовойт Татьяна Владимировна	родитель
18	Усова Наталья Михайловна	родитель
19	Никифорова Татьяна Анатольевна	родитель
20	Усов Олег Владиславович	родитель
21	Майборода Татьяна Валерьевна	родитель
22	Козлова Мария Владимировна	родитель
23	Стельмах Юлия Борисовна	родитель
24	Курицына Кристина Андреевна	педагог
25	Дворникова Ольга Владимировна	педагог
26	Похитон Валентина Леонтьевна	педагог
27	Корниенко Наталья Сергеевна	педагог

28	Ушакова Валерия Александровна	педагог
29	Иванова Ольга Константиновна	педагог
30	Сенюрина Юлия Александровна	педагог
31	Брагинова Елена Владимировна	педагог
32	Николаенко Елена Александровна	педагог
33	Галкина Алена Валерьевна	педагог
34	Григорьева Тамара Тимофеевна	педагог
35	Волкова Ирина Геннадьевна	педагог
36	Виландас Максим Олегович	педагог
37	Соколова Ольга Васильевна	педагог
38	Мягеляйнен Марина Тойвовна	педагог
39	Нахаева Мария Андреевна	педагог
40	Наумова Галина Владимировна	педагог
41	Крылова Татьяна Анатольевна	педагог
42	Кужим Евгения Федоровна	педагог
43	Быкова Наталья Ивановна	педагог